



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*  
20 июня 2022 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

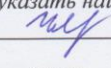
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
(указать наименование)  
Чамина Л.М./   
Подпись ФИО  
«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Паспорт программы УД

Область применения программы

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)

1.1 Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

Цели:

Основы философии, как предмет, изучаемый студентами, является основой мировоззрения и фундаментом формирования кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела социально-экономических знаний медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (лечебное дело, сестринское дело и т.д.), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

Задачи:

Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач,</p>	<p>У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>З 2 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>а также для своего профессионального и личностного развития.</p>		<p>разнообразных сферах деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>		
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>		
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
--	--	--

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)

1.3 Количество часов на освоение программы – 53 часа

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>53/53</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48/48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>5/5</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (Подготовка рефератов, презентации, работа с таблицами, схемами, текстами, решение кроссвордов)	
<i>Текущий контроль знаний в форме Устный опрос тестирование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1.	2			
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1	<p>Философия: ее место в культуре и роль в жизни общества.</p> <p><u>Содержание темы:</u>  Мудрость и знания в духовном освоении действительности. Искусство, религия, философия, наука - формы духовного освоения действительности и самовыражения человека. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия, - исторические формы мировоззрения. Понятийный характер зрелого философского мышления. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Понятие объективного и субъективного. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Формы философской рациональности: диалектика, метафизика, герменевтика. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p>	2	1	Устный опрос тестирование
Раздел 2	История философии			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.1	<p>Философия древних цивилизаций. Античная философия.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.</p> <p>Истоки и социокультурные основания греческой философии. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский. Космоцентризм ранней античной философии. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм. Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Человек, общество, государство в философии Аристотеля. Духовные последствия завоеваний Александра Македонского. Римское государство и его отношение к культуре. Неоплатонизм.</p>	2	2	Устный опрос тестирование
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить рефераты на следующие темы: Философия Милетской школы, Пифагорийская школа, Гераклит из Эфеса и его диалектика, Атомистика Демокрита, Философия Сократа, Идеализм Платона. Место Платона в истории философии, Философское учение Аристотеля, Эллинистическая философия, Развитие теории познания в античной философии, Развитие онтологии в античной философии, Развитие этики в трудах древнегреческих философов.</p> <p>2. Составить жизнеописание древних философов: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Пифагор.</p> <p>3. Работа с таблицами «Натурфилософия», «Античная Философия».</p> <p>4. Работа с кроссвордами и тестами.</p>	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.2	От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения. Содержание темы: Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Священные тексты как основной источник знания. Авторитет античных авторов как препятствие к развитию эмпирического знания. Схоластическое мышление и его значение в развитии Европейского рационализма. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского - вершина схоластики. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Исповедь как форма познания. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Человек-творец. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 2.3	Философия и культура эпохи Возрождения Содержание темы: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм. Основные идеи:	2	2	Устный опрос тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Бекон – основатель материализма в философии Нового времени. - Теория познания Ф.Бэкона. - Материализм Т. Гоббса. - Теория общественного договора в философии Гоббса. - Сущность дуализма Р.Декарта. - Вклад Р.Декарта в теорию познания. - Гилозоизм и материализм в философии Б.Спинозы. - Механический материализм Д.Локка. - Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма: мир это комплекс моих ощущений. - Передовые философские идеи Вольтера и их роль в развитии философии. - Демократическое содержание философского учения Ж.Ж.Руссо. - Особенности французского материализма в философии:	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>- Ламетри - Дидро - Гельвеция - Гольбаха</p> <p>2. Составить жизнеописание философов: -Данте -Декарт -Вольтер -Руссо -Петрарка -Спиноза -Ламетри -Дидро -Кузанский -Локк -Гельвеций -Гольбах -Дж. Бруно -Беркли -Юм -Гоббс</p> <p>3. Работа с таблицами « Философия Нового времени».</p> <p>4. Решение кроссвордов и тестов.</p>			
Тема 2.4	<p>Философия Нового времени. Содержание темы: Проблемы методологии научного познания. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Декарт и становление экспериментально-систематического и медицинского естествознания. Философское обоснование дедуктивного метода.</p>	2	2	Устный опрос тестировния
Тема 2.5	<p>Немецкая классическая философия и философия марксизма. Содержание темы: Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И.Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Понятие трансцендентального субъекта. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Свобода и долг. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектическая логика и саморазвитие понятия. Категории и принципы диалектического мышления. Антропологический материализм. Л.Фейербаха. Марксистская философия - синтез диалектики и принципа материализма. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание.</p>	2	2	Устный опрос тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.6	<p>Русская философия. Содержание темы: Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Философия всеединства. Идея богочеловечества. Этическая и социальная проблематика в произведениях русских писателей (Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Судьба русской философии в XX веке.</p>	2	2	Устный опрос тестирование
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <b>1. Составить реферат на следующие темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси.</li> <li>- Русский космизм от фантастики к науке.</li> <li>- Русская философия и литература.</li> <li>- Философские интересы А.Пушкина.</li> <li>- В.Белинский и Н.Гоголь: трагический диалог.</li> <li>- Нравственные поиски Л.Толстого.</li> <li>- Русская философская поэзия.</li> <li>- Русская философия и художественная культура серебряного века.</li> <li>- Философия русского Зарубежья.</li> <li>- Роль византийской духовной культуры в становлении и развитии философии средневековой Руси.</li> <li>- Философия и искусство средневековой Руси.</li> <li>- Славянофилы и западники различия и единство.</li> <li>- Судьба русской философской традиции в послеоктябрьской России.</li> </ul> <p><b>2. Ответить на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой идеал вам ближе- цельности или расчленённости?</li> <li>2.Какой ваш идеал положительного единства: Бог, этика, единство истина , красоты и добра?</li> <li>3. Как бы вы охарактеризовали так называемую русскую душу? В чем состоит ее философское</li> </ol>	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>содержание?</p> <p>4. Философия какого российского автора вам нравится больше всего? Почему?</p> <p>5. Почему, как вы думаете, нас, россиян, все время тянет в космос? Уж не потому ли, что мы в философии космичны?</p> <p><b><u>3. Составить по справочной литературе портрет и жизнеописание следующих русских философов:</u></b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Василий Татищев</td> <td style="width: 50%;">- Михаил Ломоносов</td> </tr> <tr> <td>- Александр Радищев</td> <td>- Петр Чаадаев</td> </tr> <tr> <td>- Николай Федоров</td> <td>- Лев Толстой</td> </tr> <tr> <td>- Владимир Соловьев</td> <td>- Николай Бердяев</td> </tr> </table>	- Василий Татищев	- Михаил Ломоносов	- Александр Радищев	- Петр Чаадаев	- Николай Федоров	- Лев Толстой	- Владимир Соловьев	- Николай Бердяев			
- Василий Татищев	- Михаил Ломоносов											
- Александр Радищев	- Петр Чаадаев											
- Николай Федоров	- Лев Толстой											
- Владимир Соловьев	- Николай Бердяев											
Тема 2.7	<p>Развитие философии в XX веке.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Влияния позитивизма на западную медицину. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. Философская антропология XX века.</p>	2										
Тема 2.8	<p>Иррациональные направления в философии.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Тенденции и проблемы развития европейской философии в середине 19 века. Сущность и особенности неклассической философии. Основные направления неклассической философии 19 – 20 веков. Позитивизм и его эволюция. Научная философия и иррационализм. Социальная философия 20 века, ее влияние на общественно-исторические процессы. Современные концепции о месте философии в духовной жизни общества. Наука и философия.</p>	2	2	Устный опрос тестирование								
Раздел 3.	Основные проблемы философии.											

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.1	Учение о бытие. Содержание темы: Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия. Жизненные корни и смысл проблемы бытия. Идея Бога в религии и философии. Фундаментальные свойства бытия. Принцип системности. Основные атрибуты системы: элементы, связи, структура. Понятие инобытия. Диалектический характер бытия. Свойства бытия и их отражение в философских категориях.	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 3.2	Идея развития философии. <u>Содержание темы:</u> Свойства бытия и их отражение в философских категориях. Понятие диалектики. Исторические формы и структура диалектики. Стихийная диалектика древних. Идеалистическая диалектика немецкой классической философии. Материалистическая диалектика современности. Закон единства и борьбы противоположностей - ядро диалектики. Противоположности, находящиеся в единстве и противоречии. Виды противоречий. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Понятия «количество, качество, мера». Скачок как форма перехода одного качества в другое. Закон отрицания отрицания.	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 3.3	Категории диалектики <u>Содержание темы:</u> Категории диалектики. Категории диалектики и их проявление в медицине. Единичное и общее. Содержание и форма. Сущность и явление. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность.	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 3.4	Категория «материя» и ее роль в философии Содержание темы: Материальное единство мира. Уровни организации материи и их диалектическая взаимосвязь. Современные естественнонаучные представления о строении материи и роль философии в их интерпретации. Поле, вещество и концепция физического взаимодействия.	2	2	Устный опрос тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рефераты на следующие темы: 1.Современное естествознание и категория материи. 2.Мир как система.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>3. Концепции пространства и времени в истории философии.</p> <p>4. Синергетика как современная концепция естествознания.</p> <p>5. Философия об организации материи.</p> <p>6. Теория пульсирующей вселенной.</p> <p>7. Формирование понимания категории «Материя» в истории философской мысли.</p> <p>8. Современная наука о многообразии и свойствах мира (физика)</p> <p>9. Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи.</p> <p>10. Микро и макро мир как единая Вселенная.</p> <p>11. Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии.</p> <p>12. Движение и развитие.</p> <p>13. Категории пространства и времени в истории философской мысли.</p> <p>14. Содержание биологического пространственно-временного измерения.</p> <p>15. Формирование понимания категории «материя» в истории философской мысли.</p> <p>16. Современная наука о многообразии и свойствах мира (физика).</p> <p>17. Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи.</p> <p>18. Микро и макро мир как единая Вселенная.</p> <p>19. Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии.</p> <p>20. Движение и развитие.</p> <p>21. Категории пространства и времени в истории философской мысли.</p> <p>22. Содержание биологического пространственно-временного измерения.</p> <p>2) Реши следующие философские задачи и выполни творческие задания:</p> <p>3) Ответь на вопросы:</p> <p>1. Можно ли поставить знак равенства между понятиями «материя» и «вещество»? Почему?</p> <p>2. В чем ошибочность утверждения «Все вещи состоят из материи»?</p> <p>3. Объясните следующие высказывания:</p> <p>а) Покой-частный случай движения.</p> <p>б) Движение есть способ существования в истории.</p> <p>в) В мире нет ничего, кроме движущейся материи движущаяся материя не может двигаться иначе, как в пространстве и во времени.</p> <p>г) Время вне временных вещей-Бог.</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.5	<p>Пространство и время как атрибуты материи</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Основные атрибуты материи и их свойства. Концепции пространства и времени в философии. Общее отличительное свойство пространства и времени.</p>	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 3.6	<p>Сознательное и бессознательное в природе человека.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>От понятия «душа» к понятию «сознание». Религиозные концепции сознания. Природа сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание - продукт высокоорганизованной материи мозга. Сознание - отражение действительности (гносеологический аспект). Сознание в генетико-социальном и функциональном аспектах. Феноменология сознания: явления, состояния, акты действия, способности, функции.</p>	2	2	Устный опрос тестирование
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить рефераты на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблема тождества бытия и мышления.</li> <li>• Психика, мышление, сознание: философский анализ.</li> <li>• Проблема бессознательного в философии.</li> </ul> <p>2. Разгадать кроссворды «Сознание», «Бессознательное».</p> <p>3. Выполнить контрольные задания</p> <p>4. Проверь свои знания по тестам.</p> <p>5. Решить философские задачи.</p>	1		
Тема 3.7	<p>Сознание и его структура.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Бессознательное, природа и формы его проявления. Подсознание и интуиция. Структура подсознания. Диалектика сознательного и бессознательного в человеке.</p>	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.8	Теория познания. Содержание темы: Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знание». Преднаучные, вненаучные и научные формы знания. Вера и убеждение. Аксиологическое в знании. Экзистентность знания. Знание, познание и язык. Этапы познания. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Познание как онтология субъекта: проблема внешней реальности и возможности познания. Объекты материальные и идеальные. Теории истины. Диалектика истины. Научное знание. Формы научного знания: эмпирические и теоретические. Методы познания.	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 3.9	Специфические особенности человека и их роль в антропосоциогенезе Содержание темы: Способность к познанию и деятельности – фундаментальная особенность человека. Духовное и материальное в человеке. Понятие деятельности. Биологическое и социальное в человеке. Индивидуальное и надындивидуальное в человеке. Социализация индивида. Антропогенез и основные этапы эволюции человека и общества	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 3.10	Философское осмысление личности. Содержание темы: Философское осмысление личности. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Типы личности. Свобода личности. Волонтаризм и фатализм.	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 3.11	Требование к личности на современном этапе. Содержание темы: Человеческие ценности: материальные, эстетические, духовные. Требования к личности на современном этапе. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	2	2	Устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.12	<p>Философия общества. Содержание темы: Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Этносы и этногенез. Нация - новоевропейская форма этнической общности. Философия истории. Социальное время и его необратимость. Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция», машинная революция, компьютерная революция. Проблема исторического прогресса. Проблема начала и конца истории. Духовная жизнь общества. Формы общественного сознания. Глобальные проблемы современности. Философские аспекты будущего цивилизации. Понятие цивилизации и культуры.</p>	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 3.13	<p>Цивилизация и культура. Содержание темы: Понятие «цивилизация» как способ воспроизводства общественной жизни. Понятие «культура» в различные исторические эпохи. Типы цивилизаций. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера - новая форма взаимодействия биосферы и общества. Строение и функции культуры. Элитарная культура. Массовая культура. Индивидуальная культура.</p>	2	2	Устный опрос тестирование
Тема 3.14	<p>Философские и этические проблемы в медицине. Содержание темы: Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Жизненное пространство личности. Нравственные основы личности. Медицина и проблема форм и пределов человеческой целостности.</p>	2	2	Устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.15	<p>Философские проблемы медицинских знаний.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Медико-биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Связь экономики, образа жизни, культуры общения и здоровья населения. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Медицина и благотворительная деятельность. Врачебная тайна и этика как искусство общения медицинского работника с пациентом. Этические проблемы «технологии деторождения» (клонирование, экстракорпоральное оплодотворение) и аборт. Биоэтика.</p>	2	3	Устный опрос тестирование
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету (экзамену)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема происхождения философии.</li> <li>2. Основные этапы взаимоотношений медицины и философии.</li> <li>3. Космоцентризм в основных понятиях античной философии.</li> <li>4. Учение Демокрита. Понятия атома и пустоты.</li> <li>5. Жизнь и философия Сократа.</li> <li>6. Учение Платона о Бытии.</li> <li>7. Учение Аристотеля о причинах, о материи и форме.</li> <li>8. Эллинистическая философия (общая характеристика, основные школы и проблематика).</li> <li>9. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии.</li> <li>10. Рационалистическая метафизика 17 века (Декарт, Спиноза).</li> <li>11. Критическая философия Канта (задачи, основные проблемы и понятия).</li> <li>12. Этическая теория Канта.</li> <li>13. Система и метод философии Гегеля.</li> <li>14. Антропологический принцип философии Фейербаха.</li> <li>15. Сущность материалистического понимания истории К.Маркса. Общественно экономические формации.</li> <li>16. Исторические условия развития философии в России.</li> <li>17. Разработка идеологии славянофильства (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков).</li> </ol>				



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- 18.Религиозная философия В.С.Соловьева ( Общая характеристика и основные понятия ).
19. Русская « философия всеединства» начала 20 века. Знания и вера.
20. Религиозная философия Н.А.Бердяева . Свобода и творчество.
21. Марксистская философия в России.
22. Философия русского космизма.
23. Онтология гносеология аксиология как основные разделы философии
24. Основные современные проблемы биологического пространства и времени?
25. Проблема бытия. Бытие и сущее.
26. Проблема единства мира и основные пути ее решения.
27. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Материя как объективная реальность.
28. Пространство и время.
29. Направление времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное.
30. Движение и развитие.
31. Основные формы движения. Эволюция и революция.
32. Принцип детерминизма. Категорий причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности.
33. Природа неживая и живая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной
34. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития.
35. Проблема человека и философий.
36. Основные проблемы философской антропологии.
37. Происхождение человека, его специфика в ряду других существ.
38. Человек как творец и творение культуры.
- 39.Происхождение сознания.
40. Структура человеческого сознания.
41. Диалектика сознательного и бессознательного.
42. Проблема человека в современной культуре.
43. Личность и роль личностного подхода в медицине.
44. Происхождение человека. Труд, общение, речь как основные факторы антропосоциогенеза.
45. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
- 46.Основные стороны бытия науки: наука как система знаний, как прочес получения нового знания, как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

социальный институт и как особая область и сторона культуры			
47. Уровни научного познания и их соотношение.			
48. Средство и методы эмпирического познания.			
49. Средство и методы теоретического познания.			
50. Наука в системе культуры.			
51. Взаимосвязь научных и технических революций.			
52. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.			
53. Соотношение научного и вненаучного познания.			
Всего:	53		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -32. Кабинет истории и основ философии. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>.
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 236 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476327>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 366 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

##### **Периодические издания:**

1. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016-2020. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>.
2. Философия и общество [Электронный ресурс] / ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Философский журнал [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0726. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553>.


**Учебно-методические:**

Митюшкина О. Н.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 31.02.02 «Акушерское дело (2 года 10 месяцев)» / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 501 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6848>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 2 История философии Тема 2.1 Философия древних цивилизаций. Античная философия.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: Философия Милетской школы, Пифагорийская школа, Гераклит из Эфеса и его диалектика, Атомистика Демокрита, Философия Сократа, Идеализм Платона. Место Платона в истории философии, Философское учение Аристотеля, Эллинистическая философия, Развитие теории познания в античной философии, Развитие онтологии в античной философии, Развитие этики в трудах древнегреческих философов. 2. Составить жизнеописание древних философов: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Пифагор. 3. Работа с таблицами «Натурфилософия», «Античная Философия». 4. Работа с кроссвордами и тестами.	1	устный опрос тестирование
Тема 2.3 Философия Нового времени.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Бекон – основатель материализма в философии Нового времени. - Теория познания Ф.Бэкона. - Материализм Т. Гоббса. - Теория общественного договора в философии Гоббса.	1	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность дуализма Р.Декарта.</li> <li>- Вклад Р.Декарта в теорию познания.</li> <li>- Гилозоизм и материализм в философии Б.Спинозы.</li> <li>- Механический материализм Д.Локка.</li> <li>- Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма: мир это комплекс моих ощущений.</li> <li>- Передовые философские идеи Вольтера и их роль в развитии философии.</li> <li>- Демократическое содержание философского учения Ж.Ж.Руссо.</li> <li>- Особенности французского материализма в философии:</li> <li>- Ламетри</li> <li>- Дидро</li> <li>- Гельвеция</li> <li>- Гольбаха</li> </ul> <p>2. Составить жизнеописание философов: -Данте -Декарт -Вольтер -Руссо -Петрарка -Спиноза -Ламетри -Дидро -Кузанский -Локк -Гельвеций -Гольбах -Дж. Бруно -Беркли -Юм -Гоббс</p> <p>3. Работа с таблицами « Философия Нового времени».</p> <p>4. Решение кроссвордов и тестов.</p>		
Тема 2.5 Русская философия. Развитие философии в XX веке.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b><u>1. Составить реферат на следующие темы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси.</li> <li>- Русский космизм от фантастики к науке.</li> <li>- Русская философия и литература.</li> <li>- Философские интересы А.Пушкина.</li> <li>- В.Белинский и Н.Гоголь: трагический диалог.</li> <li>- Нравственные поиски Л.Толстого.</li> <li>- Русская философская поэзия.</li> <li>- Русская философия и художественная культура серебряного века.</li> <li>- Философия русского Зарубежья.</li> <li>- Роль византийской духовной культуры в становлении и развитии философии средневековой Руси.</li> <li>- Философия и искусство средневековой Руси.</li> <li>- Славянофилы и западники различия и единство.</li> <li>- Судьба русской философской традиции в послеоктябрьской России.</li> </ul>	1	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p><b>2. Ответить на вопросы:</b></p> <p>1. Какой идеал вам ближе- цельности или расчленённости?</p> <p>2.Какой ваш идеал положительного единства: Бог, этика, единство истина , красоты и добра?</p> <p>3. Как бы вы охарактеризовали так называемую русскую душу? В чем состоит ее философское содержание?</p> <p>4.Философия какого российского автора вам нравится больше всего? Почему?</p> <p>5. Почему, как вы думаете, нас, россиян, все время тянет в космос? Уж не потому ли, что мы в философии космичны?</p> <p><b>3.Составить по справочной литературе портрет и жизнеописание следующий русских философов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Василий Татищев</li> <li>- Михаил Ломоносов</li> <li>- Александр Радищев</li> <li>- Петр Чаадаев</li> <li>- Николай Федоров</li> <li>- Лев Толстой</li> <li>- Владимир Соловьев</li> <li>- Николай Бердяев</li> </ul>		
Тема 3.4 Категория «материя» и ее роль в философии	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить рефераты на следующие темы:</p> <p>1.Современное естествознание и категория материи.</p> <p>2.Мир как система.</p> <p>3.Концепции пространства и времени в истории философии.</p> <p>4.Синергетика как современная концепция естествознания.</p> <p>5.Философия об организации материи.</p> <p>6.Теория пульсирующей вселенной.</p> <p>7.Формирование понимания категории «Материя» в истории философской мысли.</p> <p>8.Современная наука о многообразии и свойствах мира(физика)</p> <p>9.Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи.</p> <p>10.Микро и макро мир как единая Вселенная.</p> <p>11.Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии.</p> <p>12Движение и развитие.</p> <p>13Категории пространства и времени в истории философской мысли.</p> <p>14Содержание биологического</p>	1	устный опрос  тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>пространственно-временного измерения.</p> <p>15.Формирование понимания категории «материя» в истории философской мысли.</p> <p>16.Современная наука о многообразии и свойствах мира (физика).</p> <p>17.Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи.</p> <p>18.Микро и макро мир как единая Вселенная.</p> <p>19.Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии.</p> <p>20.Движение и развитие.</p> <p>21.Категории пространства и времени в истории философской мысли.</p> <p>22.Содержание биологического пространственно-временного измерения.</p> <p>2)Реши следующие философские задачи и выполни творческие задания:</p> <p>3) Ответь на вопросы:</p> <p>1.Можно ли поставить знак равенства между понятиями «материя» и «вещество»? Почему?</p> <p>2.В чем ошибочность утверждения «Все вещи состоят из материи»?</p> <p>3.Объясните следующие высказывания:</p> <p>а)Покой-частный случай движения.</p> <p>б) Движение есть способ существования в истории.</p> <p>в)В мире нет ничего, кроме движущейся материи движущаяся материя не может двигаться иначе, как в пространстве и во времени.</p> <p>г)Время вне временных вещей-Бог.</p>		
Тема 3.5 Сознательное и бессознательное в природе человека	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Составить рефераты на следующие темы:</p> <p>а) Проблема тождества бытия и мышления.</p> <p>б) Психика, мышление, сознание: философский анализ.</p> <p>в) Проблема бессознательного в философии.</p> <p>2. Разгадать кроссворды «Сознание», «Бессознательное».</p> <p>3. Выполнить контрольные задания</p>	1	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4. Проверь свои знания по тестам. 5. Решить философские задачи.		
--	--	--	--

### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<i>Умение</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- <i>устный опрос</i> - <i>письменный опрос</i> - <i>словарный диктант</i> - <i>тестирование</i>
З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Знать понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	- <i>устный опрос</i> - <i>письменный опрос</i> - <i>словарный диктант</i> - <i>тестирование</i>
З 2 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.	Иметь представление об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.	- <i>устный опрос</i> - <i>письменный опрос</i> - <i>словарный диктант</i> - <i>тестирование</i>
В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности.	Обладать опытом использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности	- <i>устный опрос</i> - <i>письменный опрос</i> - <i>словарный диктант</i> - <i>тестирование</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчик



Митюшкина О.Н.